

## España, entre los países de la UE con menor porcentaje de mujeres de entre 25 y 49 años económicamente inactivas

- La proporción de mujeres de esa edad no clasificadas como ocupadas ni paradas se reduce del 26% al 16% entre 2006 y 2016
- En el conjunto de la Unión Europea, esa proporción descendió del 22% al 20% en el mismo periodo

**Madrid, 8 de marzo de 2017.-** España es uno de los países de la Unión Europea (UE) en los que la participación de las mujeres en la población activa ha aumentado de manera más significativa en la última década. El porcentaje de mujeres de 25 a 49 años inactivas, que ni trabajan ni quieren hacerlo, es decir, no están clasificadas como ocupadas o como desempleadas, se redujo 10 puntos entre 2006 y 2016, al pasar del 26% al 16%, según el último *Focus on Spanish Society*, editado por **Funcas**. En el mismo periodo, la tasa media de inactividad femenina en los 28 Estados de la UE cayó del 22% al 20%.

El dato sobre la inactividad femenina sitúa a España entre los países con menor proporción de mujeres de entre 25 y 49 años que no forman parte de la población activa (16%, frente al 7% de hombres en ese mismo rango de edad), solo por detrás de Portugal y Suecia (11%), Austria (14%) y Dinamarca (16%). En el otro extremo figuran Italia, Rumanía e Irlanda, con porcentajes de entre el 25% y el 33%. La evolución de este indicador es llamativa, habida cuenta de que, en 2006, España era el cuarto país con la mayor tasa de inactividad entre las mujeres de 25 a 49 años (26%), tras Italia (35%), Irlanda (28%) y Grecia (27%).

Salvo las griegas, las mujeres económicamente inactivas del sur de Europa presentan, por regla general, un bajo nivel educativo. En España, casi la mitad de las mujeres inactivas de entre 25 y 49 años ha completado, como máximo, la educación secundaria inferior. La correlación entre inactividad y nivel educativo es también notoria en Portugal e Italia, donde el 61% y el 40% de las mujeres inactivas, respectivamente, no han completado la educación secundaria superior (la media europea se sitúa en el 36%).

GABINETE DE COMUNICACIÓN

[comunicacion@funcas.es](mailto:comunicacion@funcas.es)

Patricia Carmona

619 329 695

Aunque la participación de las españolas en el mercado laboral durante las últimas décadas ha crecido a medida que aumentaban sus niveles de educación, las mujeres con menor formación también han contribuido de manera destacada al incremento de la participación femenina en la población activa. Los datos de la EPA muestran que aun cuando la inactividad femenina ha bajado en todos los niveles de educación, la caída ha sido más significativa entre aquellas mujeres con menor nivel educativo, que pasaron del 40%, en 2006, al 25% el año pasado. No obstante, la cifra supera en 15 puntos a la tasa de inactividad de las mujeres con educación universitaria (10%).

### **Los idiomas, un hándicap para los españoles**

La sociedad española presenta un escaso conocimiento de idiomas extranjeros. *Focus on Spanish Society* se hace eco de datos de una encuesta patrocinada por **Funcas**, según la cual solo una cuarta parte de los residentes en España admite hablar con fluidez otra lengua europea. Aunque el porcentaje es superior entre los jóvenes (40,5% de los que cuentan entre 18 y 29 años), los datos confirman la necesidad de mejorar el aprendizaje de lenguas extranjeras en España.

Según *Focus*, la falta de competencia lingüística representa una debilidad cultural en la medida en que conocer otras lenguas diferentes de la propia incentiva el interés por otros países, su gente e historia. Más aún, no hablar otro idioma implica desventajas en el ámbito educativo y laboral. *Focus* recoge datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), de acuerdo con los cuales el sentimiento de hallarse en desventaja por no hablar otro idioma ha aumentado en España entre 2010 y 2016, tendencia evidente en todos los grupos de edad, especialmente entre los españoles de 25 a 34 años.

A propósito del estudio de lenguas extranjeras, Eurostat ha puesto recientemente de manifiesto que, en España, prácticamente todos los alumnos de secundaria inferior (ESO) estudiaban una lengua extranjera en 2015, principalmente inglés. Sin embargo, España destaca por el menor porcentaje de alumnos que aprenden en la escuela una segunda lengua extranjera. Menos de la mitad de los estudiantes de educación secundaria inferior (45,8%) estudiaban en 2015 una segunda lengua (sobre todo, francés). No solo los países escandinavos o centroeuropeos, sino también otros países del sur de Europa (Italia, Grecia y Portugal) registraban porcentajes significativamente más elevados que España.

GABINETE DE COMUNICACIÓN

[comunicacion@funcas.es](mailto:comunicacion@funcas.es)

Patricia Carmona

619 329 695