

Caja Mediterráneo, treinta años de compromiso con el medio ambiente

ROBERTO LÓPEZ ABAD*

"La educación ambiental salva el planeta". Seguramente este nunca será un titular de prensa, pero la idea no es nada exagerada si consideramos el papel que se atribuye a la educación ambiental desde que en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, celebrada en Estocolmo en 1972, se estableciera un vínculo entre la educación y la calidad del medio ambiente. A partir de esta conferencia, la educación ambiental recibió el aval de la UNESCO, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el Programa Internacional de Educación Ambiental, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, el Consejo de Europa, el Informe Brundtland y la Agenda 21 de la Conferencia de Río-92, donde se señala que "la educación es de importancia crítica para promover el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar cuestiones ambientales y de desarrollo".

1. LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MEDIO AMBIENTE DE CAM

La Obra Social de Caja Mediterráneo (CAM) iniciaba hace ahora 28 años una decidida apuesta por el medio ambiente y la educación ambiental. Un martes 5 de junio de 1979, Día Mundial del Medio Ambiente, hacía la presentación del Centro Educativo del Medio Ambiente Los Molinos en Crevillent-Alicante. Tan sólo había transcurrido un año desde que la Constitución Española de 1978 proclamara en su artículo 45.1: "Todos tienen derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conser-

varlo". Y hacía sólo dos que se había celebrado en Tbilisi la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental organizada por la UNESCO, en la que se fijaron los objetivos, la metodología y las estrategias para la implantación de la educación ambiental. En una de sus recomendaciones se señalaba el deber de proporcionar "a todas las personas los conocimientos, el sentido de los valores, las actitudes y las aptitudes necesarias para proteger y mejorar el medio ambiente".

Eran años en los que el profesorado se organizaba en torno a los denominados "movimientos de renovación pedagógica", que, herederos de la Institución Libre de Enseñanza, abogaban por una educación fundamentada en la experiencia en el medio y el acercamiento a la naturaleza. Y en este contexto, Los Molinos se definía como un equipamiento de educación ambiental, abierto a toda la sociedad, comprometido en la tarea de propiciar los conocimientos, las destrezas, las actitudes y los valores necesarios para participar individual y colectivamente, de forma eficaz, responsable y solidaria, en la prevención y solución de los problemas ambientales.

Las crisis energéticas originadas por el alza de los precios del crudo y los problemas de contaminación atmosférica y lluvias ácidas asociados a la quema de los combustibles fósiles pusieron ya por aquel entonces en evidencia la importancia de desarrollar sistemas que permitieran el aprovechamiento de fuentes energéticas alternativas. Por ello, cuando en 1983 se encargó el proyecto para la construcción de un Aula Laboratorio en los Molinos, se señaló como uno de los requisitos de su diseño que fuese capaz de aprovechar la energía ambiental. Se trataba de construir un edificio que fuese a la vez medio y mensaje educativo, en el que

* Director General de Caja Mediterráneo.

las entonces denominadas nuevas energías o energías renovables, como hoy se las conoce, cubrieran hasta donde fuera posible las necesidades energéticas del centro y formaran parte de sus programas de sensibilización y educación ambiental.

El edificio con aires de “riu rau”, vivienda rural típica alicantina de la comarca de la Marina Alta, es una construcción bioclimática de diseño solar pasivo, con un balance energético que le permite mantener condiciones de confort térmico a lo largo de todo el año sin el empleo de dispositivos de calefacción y refrigeración convencionales. Construido con la colaboración del Ministerio de Obras Públicas, el estudio de seguimiento y evaluación de su comportamiento térmico, realizado por la Universidad Politécnica de Valencia, permitió que el Aula Laboratorio fuera incluida en el Proyecto MONITOR de la Unión Europea, y en el TASK XI de la Agencia Internacional de la Energía, proponiéndose como modelo de diseño bioclimático para instalaciones escolares en el ámbito mediterráneo.

El año 1991 está cargado de significación en la historia de Los Molinos, toda vez que se alcanzó la cifra del alumno 100.000 y, en el marco del IV Encuentro de Escuelas Asociadas a la UNESCO de España, el Director General de CAM recibió la Medalla de Medio Ambiente de la UNESCO en reconocimiento a la labor desarrollada como Escuela Asociada. En 1992 se diseñó por encargo de la UNESCO el documento base del Proyecto Mediterráneo Occidental (PMO), programa de educación ambiental que, junto con los proyectos Mar Báltico, Danubio Azul y Atlántico, entre otros, conforman una red de programas educativos singulares a nivel mundial. El PMO tiene como objetivos: a) participar activamente en la solución de los problemas ambientales y la conservación del patrimonio natural y cultural mediterráneo, b) contribuir al mejor conocimiento de los pueblos, de sus gentes y de sus culturas a través del aprendizaje intercultural, y c) practicar la solidaridad y la cooperación entre las gentes del Mediterráneo para el fortalecimiento de una cultura de paz y de tolerancia. En este programa participan más de 400 escuelas asociadas de Malta, Italia, Francia, Andorra, España, Marruecos, Túnez y Argelia, ejerciendo la Coordinación Internacional Caja Mediterráneo a través de sus centros educativos del medio ambiente. En reconocimiento al trabajo realizado, fue galardonada en 1999 con la Medalla de Oro “Picasso” de la UNESCO.

Un nuevo centro de educación ambiental se inauguró el 5 de junio de 1993: Venta Mina. Situado en Buñol-Valencia, viene a completar la oferta educativa de Los Molinos, dirigiendo sus programas a los

niveles de infantil y primaria. Su propuesta educativa ha sido merecedora del Premio Economics de Mece-nazgo. En 1996, los centros de CAM Los Molinos y Venta Mina fueron invitados por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) a participar en la reunión de expertos de educación ambiental, celebrada en Colombia, siendo reconocidos como equipamientos modélicos para el logro de estos objetivos educativos. Asimismo, Los Molinos y Venta Mina fueron invitados por el Ministerio de Medio Ambiente a formar parte de la comisión de trabajo encargada de elaborar el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. En él se reconoce que “(d)esde principios de los noventa se han venido incorporando nuevos agentes al patrocinio de iniciativas de educación ambiental, entre ellos, de forma destacada, grandes empresas que han financiado campañas, actividades, equipamientos y materiales. Empresas vinculadas directamente o no con la gestión ambiental, fundaciones y, particularmente, *las obras sociales de las cajas de ahorro* han dedicado cada vez más atención a los temas ambientales y a su tratamiento educativo”¹.

Todo lo anterior es tan solo la punta de un iceberg, la parte más visible de casi treinta años de trabajo en los que, día a día, los auténticos protagonistas han sido los más de 300.000 alumnos que, acompañados de sus profesores, han participado en las actividades de CAM. Con sus aportaciones han dado vida y hecho realidad el compromiso de la Caja con el medio ambiente y la educación ambiental como la mejor de las estrategias con la que contribuir a la protección de nuestro patrimonio natural y la formación de nuestros niños y jóvenes. De todos ellos somos deudores y a todos ellos queremos hacer público nuestro agradecimiento.

2. UN PASO MÁS, LA FORMACIÓN AMBIENTAL

En los albores de este tercer milenio, Caja Mediterráneo, sintiendo como suya la necesidad de “(m)ejorar la formación ambiental de los sectores profesionales directamente vinculados a la cuestión ambiental (empresa, gestión, planificación, educación, comunicación...)”², ha dado un paso más con sus dos centros de formación ambien-

¹ Ministerio de Medio Ambiente (1999), *Libro Blanco de la Educación Ambiental en España*, Madrid (apartado 6.4.1.2: Empresas patrocinadoras). La cursiva no está en el original.

² *Libro Blanco de la Educación Ambiental en España* (apartado 5.2.8: Formación y capacitación).

tal, en Torre Guil (Murcia) y Font Roja (Alcoy), inaugurados respectivamente en junio del 2001 y noviembre de 2004. Estos centros han surgido con la vocación de ser punto de referencia, en diseño, experimentación y desarrollo, de programas que contribuyan a la mejora de la capacitación de los sectores empresariales más directamente vinculados con las cuestiones medioambientales.

Torre Guil continúa la apuesta por la arquitectura bioclimática iniciada en Los Molinos. Sus instalaciones consiguen una total integración de los sistemas pasivos de aprovechamiento de la energía solar. Los vientos dominantes en la zona, la inercia térmica del suelo y las masas de agua confieren a los edificios un máximo confort natural, térmico y lumínico, con un ahorro energético estimado del 75%. Torre Guil dispone de una central solar fotovoltaica en conexión a red, con una potencia pico instalada de 100 kw/h, que permite cubrir sobradamente sus consumos medios de en torno a 40 kw/h. Entre las actividades desarrolladas durante el año 2006, y que contaron con la participación de 22.189 personas, cabe destacar la celebración de la Semana del Medio Ambiente, el Congreso de Energía y Educación Ambiental y las Segundas Jornadas Estatales sobre Custodia del Territorio, que, clausuradas por la ministra de Medio Ambiente, Cristina Narbona, concedieron especial importancia a la participación de la sociedad civil en la conservación de la biodiversidad. Se han celebrado asimismo seminarios sobre la eficiencia energética, jornadas sobre gestión energética municipal, el curso de consultor técnico en gestión del agua, y el Tercer Congreso de la Naturaleza de la Región de Murcia.

El centro de formación ambiental Font Roja es el de más reciente creación. Durante 2006, 24.616 personas participaron de sus propuestas formativas, entre las que hay que destacar la exposición "Mediterráneo, bosque amigo", el curso sobre incendios forestales, suelos y erosión hídrica, las jornadas teórico-prácticas sobre la seca de la encina, las jornadas internacionales sobre el tejo en el Mediterráneo Occidental y el *workshop* sobre análisis espacial en ecología.

3. 2001, LA APUESTA INTEGRAL DE LA OBRA SOCIAL DE CAM POR EL MEDIO AMBIENTE

La concesión a Caja Mediterráneo del Premio Nacional de Medio Ambiente "Empresa y Medio

Ambiente 2001" supuso la renovación de nuestro compromiso en favor de un desarrollo socialmente justo y ambientalmente sostenible y de la preservación de los recursos y ecosistemas que sustentan nuestra calidad de vida. Con esta perspectiva, el Plan Estratégico de Obras Sociales adoptó como líneas de actuación prioritaria una selección de aquellas cuestiones ambientales de especial relevancia en relación con el agua, la energía, la protección de la naturaleza y la gestión ambiental. Como principales ejes de acción se señalaron la implementación de actividades y programas de educación y formación, información y sensibilización, investigación y participación ciudadana, de cuyo desarrollo sinérgico depende el éxito de toda estrategia que tenga como objetivo contribuir a la prevención y solución de los problemas ambientales.

4. PROGRAMA CAM AGUA

Junto a su importancia social, económica y medioambiental, el agua es un tema al que se asocian diversos y, en ocasiones, contrapuestos valores e intereses. Pero cuando menos un denominador común puede ser por todos aceptado: con independencia de su abundancia o escasez regional, se trata de un valioso recurso, renovable pero limitado, que necesita propuestas y compromisos de uso y gestión que contribuyan a mantener su disponibilidad en cantidad y calidad adecuadas para el sostenimiento del desarrollo económico y la calidad de vida, con criterios de solidaridad. En palabras recogidas en el Sexto Programa Comunitario de Acción en materia de Medio Ambiente para 2001-2010: "Es necesario alcanzar unos niveles de calidad del agua que no den lugar a repercusiones ni riesgos inaceptables para la salud de las personas y el medio ambiente, y conseguir que el ritmo de explotación de los recursos hídricos sea sostenible a largo plazo"³.

En el marco del Plan Estratégico de Obras Sociales, CAM inició a finales de 2003 (Año Internacional del Agua Dulce) un programa operativo de actuaciones, el Programa CAM AGUA, que tiene como finalidad "(c)ontribuir mediante el establecimiento de medidas educativas, técnicas, normativas y de mercado a implantar sistemas de ahorro y eficiencia, que en un proceso colectivo de integración de múltiples aportaciones de individuos, empresas, instituciones y asociaciones ciudadanas,

³ Documento disponible en Internet (<http://europa.eu/scadplus/leg/es/lvb/l28027.htm>).

permitan posibilitar cambios permanentes a nivel personal y social, respecto a un uso y una gestión sostenibles del agua”.

A lo largo del período 2003-2006, 247 poblaciones y más de un millón de personas en el ámbito de las comunidades autónomas de Murcia, Valencia y Baleares nos han descubierto un verdadero caudal de ciudadanos, asociaciones, centros educativos, empresas, técnicos, instituciones, universidades y expertos, que han participado o contribuido con su asesoría al desarrollo del Programa CAM AGUA, a todos los cuales expresamos nuestro agradecimiento, a la vez que nuestro firme compromiso de seguir trabajando en aras al logro de un uso eficiente y sostenible del agua. En noviembre de 2005 el Programa CAM AGUA recibió el Premio AEDME de Solidaridad y Medio Ambiente, convocado por la Asociación Española para el Desarrollo y el Mecenazgo Empresarial y la Agència de Patrocinis i Mecenatge de la Generalitat de Catalunya como reconocimiento a su “coherencia con el espacio mediterráneo en el que actúa”.

5. PROGRAMA CAM ENERGÍA

En el Informe Brundtland (“Nuestro futuro común”)⁴ ya se podía leer: “El desarrollo futuro dependerá esencialmente de la disponibilidad a largo plazo de cantidades cada vez mayores de energía procedente de fuentes seguras, inocuas y apropiadas para el medio ambiente”. La preocupación por un futuro garantizado en lo que concierne a la energía no es extraña si se piensa que nos proporciona lo que podríamos denominar servicios esenciales para la vida humana, energía para el hogar o fuerza motriz para la producción industrial y el transporte. Todo indica que el cambio climático está teniendo lugar aquí y ahora, como consecuencia del aumento de la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, por lo que tal vez la disponibilidad de recursos energéticos y la capacidad de la biosfera para absorber los subproductos de la energía establezcan los límites máximos del desarrollo global.

Fiel al compromiso educativo y de uso eficiente de la energía, Caja Mediterráneo puso en marcha a finales de 2005 el Programa CAM ENERGÍA, con el objetivo de transmitir a los ciudadanos la importancia de la utilización de las energías alternativas reno-

⁴ Publicado en castellano en Alianza Editorial (Madrid, 1988).

vables, además de fomentar la participación en el uso eficiente y el ahorro energético. En 2006, el Programa CAM ENERGÍA ha llevado sus actividades a poblaciones de las comunidades de Valencia, Murcia, Cataluña, Baleares y Andalucía. Las exposiciones “La energía”, “La estación espacial Argos” y el expositivo “La energía en el hogar” contaron con la participación de más de 150.000 personas.

La Agencia de Gestión de Energía de la Región de Murcia (ARGEM) concedió en 2006 a la Obra Social de Caja Mediterráneo una mención especial dentro los terceros Premios de La Energía por la importante acción que lleva a cabo con el proyecto CAM ENERGÍA. Asimismo, este proyecto fue finalista en los premios concedidos por “Mi Cartera de Inversión”.

6. PROGRAMA CAM NATURALEZA

“Unos sistemas naturales sanos y equilibrados son esenciales para sostener la vida en este planeta. La naturaleza proporciona a la sociedad los recursos necesarios para su supervivencia: aire, agua, alimentos, fibras, medicinas y materiales de construcción. También valoramos la naturaleza por sí misma, por los servicios que nos presta, por ser una fuente de deleite estético y por su interés científico”. Estas palabras del Sexto Programa Comunitario de Acción en materia de Medio Ambiente resumen la importancia de no escatimar esfuerzos en la protección de la naturaleza. Al objeto de completar las líneas de actuación señaladas por el Plan Estratégico de Obras Sociales en cuestiones medioambientales, durante el presente año 2007 se encuentra en fase de diseño el Programa CAM NATURALEZA, que tiene como objetivo contribuir a la implantación de actitudes proambientales de respeto y participación en la conservación del patrimonio natural y su biodiversidad, habida cuenta de que nuestro país, con el 40 por cien de las especies y más de un 60 por cien de los hábitats identificados como de interés comunitario, posee uno de los patrimonios naturales más importantes de todo el continente europeo.

7. LA GESTIÓN AMBIENTAL

“Es posible orientar la demanda de mercados y consumidores hacia productos y servicios que, desde el punto de vista ecológico, son mejo-

res que sus competidores... De esta manera se animará a las empresas a responder con iniciativas de gestión e innovación que estimulen el crecimiento, la rentabilidad, la competitividad y la creación de empleo. Así también se permitirá a los consumidores adoptar estilos de vida más ecológicos y tomar decisiones con conocimiento de causa". De acuerdo con esta afirmación del Sexto Programa Comunitario de Acción en materia de Medio Ambiente, CAM ha impulsado líneas específicas de financiación de proyectos de empresas para la depuración de aguas residuales y para la utilización de energías renovables, así como para instalaciones solares fotovoltaicas y térmicas a través del convenio CAM-ICO-IDEA. Y se ha puesto a disposición de las PYME el programa "Evidencias", servicio *on-line* para ayudarles en la adopción de los sistemas de gestión y auditoría medioambiental.

Al considerar que la mejor forma de hacer patente nuestro compromiso ambiental es llevando a cabo la actividad con el mínimo impacto posible sobre el medio ambiente, Caja Mediterráneo decidió adherirse al Sistema de Gestión Medioambiental según la Norma UNE-EN-ISO 14001:1996 y el Reglamento Europeo EMAS II. Y conscientes de que nuestra misión financiera y social se ejercita en un contexto legal exigente y coherente con los derechos humanos y laborales, CAM se adhirió al Pacto Mundial de las Naciones Unidas, expresando así su apoyo a los diez principios recogidos en *The Global Compact* sobre el respeto de los derechos humanos, derechos laborales, protección del medio ambiente y anticorrupción.

8. LA INVESTIGACIÓN MEDIOAMBIENTAL

El *Libro Blanco sobre la Educación Ambiental* estableció con claridad la necesidad de que el fomento de la investigación se convierta en un "objetivo prioritario", asumido "por las instituciones públicas –muy especialmente la Universidad y los organismos de investigación–, como también por las entidades privadas –particularmente las fundaciones y las obras sociales de entidades financieras–"⁵. CAM canaliza sus recursos para la investigación a través de convenios con las universidades. En la actualidad hay suscritos convenios con las uni-

⁵ *Libro Blanco de la Educación Ambiental en España* (apartado 5.4.4: Investigación y evaluación). La cursiva no figura en el original.

versidades de Murcia, Politécnica de Cartagena, Alicante, Miguel Hernández de Elche, Valencia y Politécnica de Valencia. Entre los centros de investigación y estudio, fruto de la colaboración de CAM con estas y otras instituciones, se encuentran:

- el Centro de Investigación Agrícola CAM-Universidad de Alicante, cuyos trabajos de investigación hacen referencia a la fertilización foliar, la reutilización de aguas residuales para riego agrícola y la evaluación de residuos de plaguicidas y productos agrícolas;

- el Centro de Investigación Medioambiental CAM-Universidad Miguel Hernández, que tiene como líneas de investigación los problemas asociados a la recuperación de suelos afectados por incendios forestales y el asesoramiento a empresas con problemas de vertidos que supongan alteración de la integridad del medio natural; y

- la Fundació Institut d'Ecologia Litoral, que realiza estudios de evaluación de impactos ambientales, acondicionamiento y ordenación de la franja costera y proyectos de ordenación de los recursos vivos marinos, relativos a los municipios costeros que forman parte de su patronato.

Por otra parte, el Medciències, Observatori Científic de la Ciutat Mediterrània, que desde su creación en el año 2000 cuenta con el patrocinio de Caja Mediterráneo, es un instrumento para la reflexión y la comunicación que propone el estudio de la ciudad como sistema ecológico, y que desde una perspectiva interdisciplinar organiza actividades en los museos de ciencias de la ciudad de Barcelona.

También las becas predoctorales CAM para titulados universitarios tienen como finalidad contribuir a la formación de personal cualificado en el diagnóstico y análisis de los problemas medioambientales, promoviendo proyectos de estudios relativos al agua y las energías renovables desde diferentes enfoques disciplinares (jurídico, económico, tecnológico, social y ambiental).

Caja Mediterráneo ha colaborado asimismo en proyectos de investigación, desarrollo e innovación (proyectos I+D+I), tres aspectos sobre los que incide el nuevo Plan Estratégico, y que se plasman, por ejemplo, a través de la participación en las siguientes iniciativas: a) el convenio firmado por CAM, Unión FENOSA y la Universidad de Alicante para la construcción de una planta fotovoltaica en el Parque Científico del campus alicantino; b) los proyectos "Maestre, nuevos clásicos de autor",

"I+Madera" y "Domus Mediterránea 2006", que persiguen desarrollar el diseño como instrumento de innovación y dinamización para que la industria española del mueble compita con un valor añadido en los mercados exteriores; c) el estudio de la calidad de las aguas residuales depuradas de la industria de la conserva vegetal para su reutilización como agua de riego agrícola, que se lleva a cabo con el apoyo de las instituciones científicas más prestigiosas de la Región de Murcia y la colaboración de la Agrupación de Conserveros, empresas del sector y comunidades de regantes.

9. INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Favorecer la extensión de prácticas y modos de vida sostenibles en los distintos contextos vitales y promover el disfrute respetuoso de la naturaleza constituyen líneas de actuación de especial interés, en la medida en que resultan indispensables para el logro de una participación activa, responsable y solidaria de los ciudadanos en la prevención y solución de los problemas ambientales de su entorno cotidiano. Con esta perspectiva se planteó la coproducción de series documentales con TVE como "Cita con la Tierra", en la que se hace referencia a los grandes problemas ambientales en su expresión global y a las acciones que desde la propia responsabilidad individual pueden emprenderse para contribuir a su solución; "Guardianes de hábitat", sobre actividades de conservación de hábitat y especies realizadas por organizaciones no gubernamentales españolas; y "Crónicas del Mediterráneo", serie que muestra algunos espacios naturales de especial belleza en el ámbito mediterráneo (y uno de cuyos capítulos fue merecedor del Azor de Plata en el Festival Internacional de Cine Documental de Naturaleza de las Islas Azores).

Entre las actividades de sensibilización ambiental también hay que destacar los Ciclos de Sensibilización para Escolares, cuyos contenidos sobre el agua, el bosque, el litoral y la ciudad, son desarrollados en sus propios centros. En ellos participan anualmente unos 20.000 alumnos de educación primaria y secundaria. Las Rutas Medioambientales, con 15.000 beneficiarios anuales, tienen como objetivo dar a conocer los valores de nuestro medio natural y ofrecer claves de interpretación ambiental a colectivos de jóvenes, amas de casa y personas mayores.

Otras iniciativas con nombre propio son "Abre los ojos al mar", un programa educativo que se desarrolla a bordo de un barco de época, la goleta "Morena", convertida en aula flotante del medio ambiente y la integración social. Sus principales propósitos radican en acercar el mar a aquellos colectivos sociales que, por sus características físicas, psíquicas, económicas, etc., carecen de fácil acceso a él y enseñar a conocer y respetar los valores ambientales del medio marino. Finalmente "¿Hay vida en las playas?" es una exposición itinerante compuesta de tres carpas de 25 metros cuadrados cada una, en las que se ofrece información acerca de los seres vivos que habitan las playas y el agua, y la necesidad de preservar el litoral, al tiempo que se difunden conocimientos esenciales sobre salud y seguridad en la playa.

10. VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La colaboración en actuaciones concretas permite a las personas tomar conciencia de su capacidad de contribuir de forma responsable y compartida en la solución de los problemas ambientales de su entorno. Así se reconocía en la Conferencia de la ONU sobre el Medio Ambiente celebrada en Río en 1992 al afirmar que "el mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados". Desde esta perspectiva, la Obra Social de Caja Mediterráneo despliega un amplio programa de promoción del voluntariado ambiental que se ha ido concretando en propuestas como el programa VOLCAM Ayudas o los Campos de Voluntariado.

El programa VOLCAM Ayudas tiene como finalidad contribuir a la promoción de iniciativas de participación social y voluntariado ambiental que, desarrolladas por asociaciones y entidades sin ánimo de lucro, aspiran a conservar la naturaleza y el hábitat mediterráneo, promover el desarrollo sostenible, la mejora de la calidad ambiental y la sensibilización ciudadana. En el período 2000-2006 se han invertido más de 2,7 millones de euros en 841 proyectos, en los que han participado más de 30.000 voluntarios.

Los Campos de Voluntariado cuentan con la participación de jóvenes universitarios y son diseñados en colaboración con los responsables en la gestión de parques naturales. Su característica principal es la formación especializada de los

voluntarios y su colaboración en tareas de conservación, mantenimiento, información y acompañamiento a los visitantes. Durante los meses de verano, y en colaboración con la Generalitat Valenciana, estos campos tienen lugar en los parques naturales del Delta del Ebro, la Albufera de Valencia, Font Roja y Sierra Mariola. Otros se realizan en los parques naturales de Sierra de Almenara y Salinas de San Pedro del Pinatar, ambos en la Región de Murcia. El campo de la Reserva Marina de Tabarca, en colaboración con el Ministerio de Agricultura y Pesca, propicia que, junto a las actividades de información a los visitantes de la Isla de Tabarca, los voluntarios desarrollen labores de investigación subacuática. Este campo es el primero que se realiza en una reserva marina del Estado español.

Además del programa VOLCAM y los Campos de Voluntariado, "Ven a reforestar con la CAM" da nombre a una campaña abierta a la participación ciudadana en trabajos de plantación de especies autóctonas, en áreas y parques periurbanos. La participación media anual se sitúa en torno a 14.000 personas.

La formación de voluntarios es un componente imprescindible en cualquier actividad que contemple una acción positiva sobre el medio. La propia Ley del Voluntariado de 15 enero 1996 la recoge como parte de los derechos del voluntario, cuando en su artículo 5 señala "el derecho a recibir información, formación, orientación, apoyo y, en su caso, medios materiales, tanto con carácter inicial como permanente"⁶. Para satisfacer este objetivo, en nuestros centros de educación y formación ambiental se realizan en formato presencial los cursos más especializados y técnicos, mientras que los más básicos se ofrecen *on-line*.

Anualmente, y como intercambio de experiencias participativas del voluntariado ambiental, todos los representantes de las distintas asociaciones y entidades participantes en el programa VOLCAM asisten a una puesta en común formativa en la que se intercambian experiencias y se establecen nuevas perspectivas y marcos para la acción en el ámbito del voluntariado ambiental. Finalmente, el Punto de Encuentro VOLCAM se está consolidando como el espacio web en el que las asociaciones y sus voluntarios dan a conocer sus actividades y proyectos, proponen y desarrollan foros de

debate. Al mismo tiempo se estimula el establecimiento de redes que contribuyan al fortalecimiento del sector asociativo medioambiental.

La información resumida en este artículo acredita la firmeza del compromiso de Caja Mediterráneo con el logro de un desarrollo socialmente justo y ambientalmente sostenible; un compromiso que no asume sólo la institución, sino también muchos de sus empleados. En efecto, en la primavera de 2005, respondiendo a las solicitudes de algunos empleados, Caja Mediterráneo promovió la constitución de una Asociación de Voluntarios CAM para el desarrollo de iniciativas de voluntariado. Sus fines consisten en impulsar, fomentar y facilitar el desarrollo de actividades sociales del personal de CAM y su grupo de empresas. Actualmente 660 empleados, casi el 8 por cien de la plantilla, han expresado su compromiso de participación en una o varias líneas de actuación en los ámbitos del medio ambiente, la integración social y la cooperación internacional.

⁶ Ley 6/1996, de 15 de enero, del voluntariado (BOE de 17 de enero de 1996).